

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 31

РАССМОТРЕНО  
МС МАОУ СОШ № 31  
заместитель директора по УВР  
Шаброва О.А. *шабров*  
Протокол №8  
от "28.06.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 31 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 31, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 31 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 31 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика и ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В школе функционирует 17 классов второго уровня образования.

Все 5 классы – 3 класса, 6 классы – 3 класса являются общеобразовательными. В параллелях 7, 8, 9-х классов сформированы и функционируют классы предпрофильной подготовки по одному классу в каждой параллели физико-математической и лингвистической направленностей (приказ Министерства образования Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г. о базовых площадках по реализации двух направлений физико-математического и лингвистического). С 2023 года в 7 классах открываются классы педагогической направленности.

В классах лингвистической направленности, изучающих английский язык как основной иностранный язык, вторым иностранным языком является немецкий язык. В соответствии с ФГОС ООО второй иностранный язык по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) (немецкий/английский) преподается во всех 5-6 классах, в классах лингвистической направленности с 7 по 9-й класс.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся 5 классов предусмотрено проведение 3

часа физической культуры по интересам учащихся через следующие учебные курсы двигательного-активного характера:

- Подвижные игры народов России
- Спортивные бальные танцы

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 6-9-х классах составляет 2 академических часа, третий час реализуется школой за счет часов из части, формируемой участниками образовательного процесса и /или за счет посещения учащимися спортивных секций школы и спортивных организаций города.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из четырех частей:

- Внутрипредметные межпредметные и метапредметные курсы (ВПК)
- Межпредметные модули в рамках образовательных предметов (МПМ)
- Метапредметные курсы вне рамок общеобразовательных предметов (ВПК вне)
- Межпредметная проектная задача (МПЗ).

Внутрипредметные межпредметные и метапредметные курсы (ВПК) – учебные курсы, находящиеся в рамках общеобразовательных предметов, отражающие тематический блок общеобразовательного предмета с позиции проектно-исследовательской деятельности и иных форм работы учащихся. Чаще всего единой нитью связываются разбросанные по учебному курсу темы в рамках интересной и творческой деятельности учащихся. При реализации ВПК учащимся 5-9 классов предоставляется возможность выбора, как темы индивидуальной проектной или исследовательской работы, так и своей роли в организации и реализации групповых проектов или исследований.

Межпредметные модули в рамках образовательных предметов (МПМ) – учебные курсы, находящиеся в рамках общеобразовательных предметов, представляющие учащимся 5-9 классов показать целостность мира, единение наук, многогранность изучаемых объектов, понятий и явлений, расширить рамки изучаемых предметов. Деятельность в рамках проведения МПМ для учащихся направлена на расширение практического опыта учащихся, поиска новых методов исследования, применимых в различных предметных областях или на их стыке, раскрытие творческих возможностей учащихся через реализацию проектной деятельности. Кроме этого возможны такие нетрадиционные формы проведения занятий, как экскурсии, конференции, диспуты и т.д.

При реализации МПМ учащимся 5-9 классов предоставляется возможность выбора, как темы индивидуальной проектной или исследовательской работы, так и своей роли в организации и реализации групповых проектов или исследований. Учебная деятельность в основной школе – это самостоятельный поиск теоретических знаний и общих способов действий, а также умение инициативно разворачивать учебное сотрудничество с другими людьми. Такая индивидуализация учебной деятельности и есть одно из главных условий организации образовательного процесса именно в основной школе.

Метапредметные курсы вне рамок общеобразовательных предметов (ВПК вне) – учебные курсы, выходящие за рамки общеобразовательных предметов, наиболее полно обеспечивающие формирование УУД. Количество данных курсов превышает количество обязательных выборов. В параллелях 5-6 классов выбор учащихся осуществляется в рамках «Образовательных модулей» и модулей в рамках предмета «Физическая культура» выбор учащимися модулей осуществляется один раз в полугодие. В параллелях 7-9 классов выбор образовательных модулей осуществляется один раз в год. Данный подход в формировании индивидуального образовательного маршрута учащегося на протяжении 2 лет обучения позволяет ребенку попробовать себя в различных образовательных областях и к 7 классу более полно раскрыть выявленные интересы и способности в предпрофильном направлении обучения по направлениям: лингвистическому и физико-математическому, что напрямую способствует ранней профилизации. Кроме этого, на протяжении пяти лет обучения учащиеся пробуют себя и в областях социально-экономического и естественно-научного направлений, что позволяет на старшем уровне образования формировать профильные группы всех четырех направлений обучения на базе нашей школы.

Для учащихся 5-9 классов также предусмотрено учебным планом проведение сетевых межпредметных задач в соответствии с предусмотренными сроками. Такое проведение учебных занятий позволяет организовать межпредметные и метапредметные уроки в разновозрастных группах, при этом в тесном переплетении с внеурочной деятельностью. Результатом сетевого взаимодействия будет сетевая научно-практическая конференция (школы партнеры МАОУ лицей № 18, МАОУ СОШ № 33, МАОУ СОШ № 28, МАОУ «Школа будущего», МАОУ СОШ г. Зеленоградска, МАОУ СОШ № 31, МАОУ гимназии № 1)

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов/ образовательных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Метапредметные курсы 5 класс:

1. Истоки, Живое слово, Русские умельцы (один из трех модулей по выбору учащихся) – 1 час в неделю

2. Физическая культура (один из 2-х модулей по выбору учащихся) – 1 час в неделю

3. Среда обитания, Страноведение, Робототехника (один из трех модулей по выбору учащихся) – 1 час в неделю

Метапредметные курсы 6 класс:

1. (выбор проектной деятельности)

Истоки, Русские умельцы, Живое слово – 1 час в неделю (по выбору учащихся)

Метапредметные курсы 7 класс:

- общеобразовательный

1. Истоки, Живое слово, История родного края – 1 час в неделю (из данных трех курсов выбирается 1 по выбору)

2. Экология, Практическая геометрия, Занимательная химия – 1 час в неделю (из данных трех курсов выбирается один)

- лингвистическое направление

1. Второй иностранный язык – 2 часа в неделю

Для реализации метапредметных курсов класса лингвистического направления производится деление на группы.

- физико- математическое направление

1. «Математика вокруг нас» (проектно-исследовательская деятельность по выбору учащегося) – 1 час в неделю

2. Популярная физика (проектно-исследовательская деятельность) – 0,5 часа в неделю

Метапредметные курсы 8 класс:

- общеобразовательный уровень

1. Математический тренажер - 1 час в неделю

2. Истоки, Живое слово, Кенигсберг - Калининград: история в веках – 1 час в неделю (выбор одного из трех курсов)



3. Проектно-исследовательская деятельность по русскому языку – 1 час в неделю

- физико-математическое направление

1. Математика для любознательных (проектно-исследовательская деятельность) - 1 час в неделю

3. Решение задач повышенной сложности по физике - 1 час в неделю

- лингвистическое направление

1. Второй иностранный язык – 2 часа в неделю

2. Зарубежная литература (английский язык) – 1 час в неделю

Для реализации метапредметных курсов класса лингвистического направления производится деление на группы.

Курсы по выбору учащихся 9 классов:

- общеобразовательный уровень, физико-математическое направление

1. Химический практикум, Глобальные проблемы человечества, Лексико-грамматический практикум (англ. язык), Физический практикум, Программирование, Биосфера и человек, Русская литература: классика и современность - 2 часа в неделю (выбор двух курсов из семи, каждый курс по 34 часа)

2. Практикум по математике – 1 час в неделю. Увеличение количества часов на предмет «Математика» дает учащимся 9-х классов лучшие стартовые возможности для реализации своих планов при получении дальнейшего образования в системе СПО или обучения на третьем уровне среднего общего образования.

- лингвистическое направление

1. Второй иностранный язык – по 2 часа (68 часов за учебный год) (проектная деятельность)

2. Химический практикум, Глобальные проблемы человечества, Лексико-грамматический практикум (англ. язык), Физический практикум, Программирование, Биосфера и человек, Русская литература: классика и современность - 1 час в неделю (выбор одного курса из семи, каждый курс по 34 часа)

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности (программа духовно – нравственного воспитания);

- сетевое взаимодействие образовательной организации с Центром развития одаренных детей, Физическим институтом БФУ им. И. Канта, школами-партнерами по сетевому взаимодействию в рамках реализации межпредметных проектных задач (МПЗ), Центром атомной энергии, проектная деятельность в сетевом взаимодействии с образовательным учреждением МАОУ лицеем г. Советска в рамках лингвистического образования; школами Калининградской области в рамках реализации метапредметных проектных задач.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

В школе внеурочная деятельность обучающихся организуется во второй половине дня, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый зал, большой и малый спортивные залы, библиотека, медицентр, конференц-зал, многофункциональная спортивная площадка, школьный стадион, а также помещения близко



расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

В рамках ФГОС ООО выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы дополнительного образования по реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 х классов по направлениям:

*духовно-нравственное*

Вокальная студия «Гармония», руководитель Керимова Т.И.

Патриотический клуб, руководитель Полковников И.Д.

Творческое объединение учащихся «Родник», руководитель Годзелих И.К.

*физкультурно-спортивное и оздоровительное:*

Общая физическая подготовка, педагоги Карионова В.А., Власова Л.В.,

Волейбол, педагоги Карионова В.А., Власова Л.В.

Студия спортивного бального танца, руководитель Пугакова К.В.

Театр танца «Сердца», руководитель Пугакова К.В.

Клуб «Юный стрелок», руководитель Иванов В.А.

*общеинтеллектуальное*

Музейное формирование «Река времени», руководитель Грехно С.В.

Научное общество учащихся «Кристалл», руководитель Самсонова Н.В.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 31 осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом № 338 от 31.08.2022г.

Сроки проведения – апрель-май текущего года без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях, результаты Всероссийских проверочных работ. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Алгебра	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Астрономия	Контрольная работа/тест
Биология	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Вероятность и статистика	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
География	Контрольная работа/тест
Геометрия	Контрольная работа/тест
Изобразительное искусство 5-7 классы	Контрольная работа/тест
Иностранный язык	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Информатика	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
История России. Всеобщая история. / История	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Литература	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Математика	Контрольная работа/тест
Музыка 5-7 классы	Контрольная работа/тест
Обществознание	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческое задание
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест

Родной язык (русский)	Творческое задание/защита индивидуального/ группового проекта
Русский язык	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Физика	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Физическая культура	Тест/зачет
Химия	Контрольная работа/тест/работа в форме ОГЭ (ЕГЭ)
Курсы по выбору	Тест/ творческое задание/защита индивидуального/группового проекта

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## Структура обязательных предметных областей

		Предметы		Внеурочная деятельность	
№ п/п	Предметные области	обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса	Предметная деятельность	Межпредметная деятельность
<b>1.</b>	<b>Русский язык и литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык</li> <li>• Литература</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метапредметные дни «Пространство без границ»</li> <li>• Живое слово</li> <li>• Истоки</li> <li>• Удивительное рядом... Практическая фразеология</li> </ul>	кружковая работа -Музейное формирование «Река времени» -Творческое объединение учащихся «Родник»	Научное общество учащихся «Кристалл»  Клуб волонтеров «Источник добра»  Кружок «Нити времён»  • проектная деятельность Межпредметные проектные задачи
<b>2.</b>	<b>Иностранные языки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иностранный язык</li> <li>• Второй иностранный язык</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Страноведение «Загадочная Великобритания»</li> <li>• Лексико-грамматический практикум</li> </ul>	-Зарубежная литература (английский язык) - Английский язык в совершенстве	
<b>3.</b>	<b>Родной язык и родная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родной язык</li> <li>• Родная литература</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метапредметные дни «Пространство без границ»</li> <li>• Живое слово</li> <li>• Истоки</li> <li>• Удивительное рядом... Практическая фразеология</li> </ul>	-Музейное формирование «Река времени» -Творческое объединение учащихся «Родник»	Научное общество учащихся «Кристалл»  Клуб волонтеров «Источник добра»  Кружок «Нити времён»

4.	<p><b>Математика и информатика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)</li> <li>• Информатика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика для любознательных</li> <li>• Математический тренажер</li> <li>• Робототехника</li> <li>• Математика вокруг нас</li> <li>• Программирование</li> </ul> <p>Интерактивная академия Практическая геометрия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Робототехника</li> <li>- Кружок олимпиадного программирования</li> </ul> </li> <li>- проектная деятельность в Центре развития одаренных детей в рамках сетевого взаимодействия школ Калининградской области в рамках развития физико-математического образования</li> <li>• Индивидуально-групповые консультации по математике</li> <li>• Математический практикум</li> </ul>	<p>Научное общество учащихся «Кристалл»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность</li> <li>-Межпредметные проектные задачи</li> <li>• сетевая игра «Бой с невидимкой»</li> </ul>
5.	<p><b>Общественно-научные предметы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История России</li> <li>• Всеобщая история</li> <li>• Обществознание</li> <li>• География</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История родного края</li> <li>• Калининград-Кенигсберг: история в веках</li> <li>• Глобальные проблемы человечества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная и исследовательская деятельность в рамках научно- практической конференции «Поиск и творчество»</li> <li>• Занимательная экономика</li> <li>• Welcome to our city (Добро пожаловать в наш город – экскурсия)</li> </ul>	<p>Научное общество учащихся «Кристалл»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое объединение учащихся «Родник»</li> <li>• проектная деятельность</li> <li>Межпредметные проектные задачи</li> </ul>
6.	<p><b>Естественно-научные предметы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физика</li> <li>• Химия</li> <li>• Биология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Среда обитания</li> <li>• Решение задач повышенной сложности по физике</li> </ul> <p>Популярная физика Физический практикум</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность «Хранители природы»</li> </ul> </li> <li>• исследовательская деятельность в рамках сетевого взаимодействия по развитию физико-математического образования с БФУ им. И.</li> </ul>	<p>Научное общество учащихся «Кристалл»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность</li> <li>Межпредметные проектные задачи</li> </ul>

			<p>Биосфера и человек пропедевтический курс «Занимательная химия» Химический практикум Изучаем мир под микроскопом Экология</p>	<p>Канта «Школа Юного физика»</p>	
7.	<p><b>Искусство</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительное искусство</li> <li>• Музыка</li> </ul>	<p>экскурсионная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вокальная студия «Гармония»</li> <li>• Музыкальный театр</li> <li>• Творческое объединение «Родник»</li> <li>• Студия бального танца</li> </ul>	<p>Студия бального танца Хореографическая студия «Радуга» Научное общество учащихся «Кристалл»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность -Межпредметные проектные задачи</li> </ul> <p>кружок «Сделай сам» Научное общество учащихся «Кристалл»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность Межпредметные проектные задачи</li> </ul>
8.	<p><b>Технология</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология</li> </ul>	<p>Русские умельцы Межпредметная проектная задача «Мое профессиональное будущее в Калининградской области»</p>	<p>проектная деятельность кружок «УМЕЛЬЦЫ»</p>	
9.	<p><b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	<p>Среда обитания Учебный модуль - Подвижные игры народов России - Подвижные игры народов мира - Аэробика -Бадминтон - Спортивные бальные танцы</p>	<p>Общая физическая подготовка Волейбол Баскетбол «Юный стрелок» Корригирующая гимнастика Силовая подготовка Легкая атлетика</p>	<p>Студия бального танца Хореографическая студия «Радуга» Научное общество учащихся «Кристалл»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность Межпредметные проектные задачи</li> </ul>



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Иностранные языки	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	1.5	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	



## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 31

Учебные курсы	Количество часов в неделю																
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Страноведение	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сделай сам	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Интерактивная академия	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Среда обитания	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика вокруг нас	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Зарубежная литература	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Клуб Юный стрелок	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Английский с удовольствием	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Занимательные задачи по геометрии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Статистика и вероятность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Немецкий в совершенстве	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3.5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>