

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
(МАОУ СОШ № 31)**

236040, г. Калининград, ул. Пролетарская, 66А, тел./факс: 8 (4012) 53-65-70

электронный адрес: maouschool31@eduklgd.ru ИНН 3906053920, КПП 390601001

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 31
протокол № 5 от 16.04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 31
 Е.В. Иванова
16.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда средней общеобразовательной школы № 31
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 31
Директор	Иванова Елена Васильевна
Адрес организации	г. Калининград, ул. Пролетарская, 66а
Телефон, факс	т. 53-65-70
Адрес электронной почты	maouschool31@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1 сентября 1967 г.
Лицензия	от 20.02.2017 № ОО-1465, серия 39Л01 № 0001049

Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.02.2015 № 1257, серия 39АО1 № 0000164; срок действия: до 03 февраля 2027 года
--	---

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В школе обучается 930 человек с 1 по 11 класс в 33 классах-комплектах.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 18 человек. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- иностранного языка;
- эстетического и оборонно-спортивного цикла;
- общественных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень образования	Численность обучающихся
начальное общее образование	364
основное общее образование	476
среднее общее образование	90

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 930 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Профили обучения

В 2022 – 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	17	29
Естественно-научный	Биология. Химия	0	9
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	10
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература.	12	12
Универсальный	Математика. Обществознание.	28	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержкой психического развития – 18 (1,9%);
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической

работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ 31 в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год"

- Программой воспитания МАОУ СОШ №31 на 2020 – 2025 годы и Рабочими программами воспитания на 2022/2023 учебный год.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативноправовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МАОУ СОШ 31

В школе реализуется Воспитательная программа, на основе которой строится планирование и организация воспитательной деятельности как в школе в целом, так и в классных коллективах. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МАОУ СОШ № 31 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое
- Художественное

В МАОУ СОШ № 31 в соответствии с приказом комитета по образованию г. Калининграда «О проведении месячника по осуществлению мониторинга исполнения законодательства РФ по предоставлению гражданам права на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и для обеспечения внеурочной занятости учащихся школы в сентябре проводилась акция «Мир твоих увлечений», была определена внеурочная занятость учащихся в школе и вне её. Анализ собранных данных показал, что, как и в предыдущие годы, более 70% учащихся посещают учреждения дополнительного образования вне школы. Наибольшее количество учащихся занимается танцами и вокалом, и на втором месте - занятия интеллектуальными и прикладными видами деятельности.

По инициативе губернатора Калининградской области в общеобразовательных организациях с сентября 2022 года реализуется проект по дополнительному образованию «Умная продленка».

Цель проекта: максимально приблизить обучающихся 1-4 классов к дополнительному образованию, дать возможность детям посещать бесплатно те кружки, которые они захотят выбрать, в независимости от их фактической стоимости, помочь ребятам реализовать их интересы и возможности.

Образовательные программы в МАОУ СОШ № 31 реализовывались по 4 направлениям, в которые было охвачено более 70% обучающихся начальной школы:

- Технической «Основы робототехники»
- Художественной «Основы ИЗО»
- Социально-гуманитарной «Happy English»
- Физкультурно-спортивной «Юный спортсмен»

В МАОУ СОШ № 31 продолжает свою работу Служба школьной медиации под руководством Самсоновой Н.В. Школьная медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций. Служба медиации в школе предназначена для разрешения конфликтов с применением примирительных техник с участием посредника. Цель службы медиации – выполнение запроса участников образовательных отношений – учащиеся, педагоги, родители – на мирное разрешение конфликтных и криминальных ситуаций.

Задачами данной программы являются внедрение цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов среди участников образовательного процесса, и обучение всех участников образовательного процесса способам урегулирования конфликтов путём организации и проведения занятий, семинаров, а также различных просветительных мероприятий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	922
	– начальная школа	381
	– основная школа	459
	– средняя школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	2
	– в средней школе	10

В Школе присутствует профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	990	939	922
Успевают на «4» и «5»	330 (33,3%)	274 (29,2%)	289 (31,34%)
Успевают на «5»	71 (7,2%)	76 (8,1%)	67 (7,3%)
С одной «3»	64 (6,5%)	52 (5,5%)	62 (6,7%)
С одной «4»	26 (0,3%)	19 (2,02%)	18 (1,95%)
Не успевают	0	0	0
Переведены условно	0	0	0

По итогам года успеваемость – 100%, качество знаний – 42,01%. В целом, анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние несколько лет, следует отметить стабильность количества учащихся, осваивающих образовательную программу на «4» - «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Переведены в следующий класс 2-8, 10 классы
2020/2021	100%	58,25%	100%
2021/2022	100%	59,76%	100%
2022/2023	100%	58,51%	100%

Из представленной таблицы видно, что качество знаний ниже (на 17,6%) по сравнению с результатами прошлого учебного года. Снижение данного показателя связано с очень низкими результатами в параллели 8-ых классов: из 108 обучающихся лишь 19 человек закончили год на 4 и 5 (17,6%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по предметам

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
5-9 классы			10-11 классы			
Англ. язык	100	52	3,6	100	82	4
Биология	100	81	3,98	100	84	3,82
Второй иностранный язык	100	74	3,95	100	92	4,08
География	100	81	3,97	100	100	4,53
ИЗО	100	100	4,8	100		
История	100	72	4	100	83	4,16
Литература	100	81	4,01	100	81	4,27
Математика	100	35	3,64	100	52	3,66
Музыка	100	100	4,76			
Немецкий язык	100	79	3,9	100	100	5
Русский язык	100	68	3,7	100	59	3,83
Родной язык и родная литература	100	72	4,1	100	71	3,99
Технология	100	93	4,15			
Физ.культура	100	92	4,14	100	96	4,4
Обществознание	100	77	3,94	100	73	3,99
Алгебра	100	43	3,45	100	66	4,03
Геометрия	100	53	3,51	100	73	4,06
Информатика	100	91	4,14	100	100	4,69
Физика	100	53	3,49	100	74	3,81
ОБЖ	100	89	4,38	100	100	4,8
Химия	100	57	3,74	100	100	4,17
Астрономия				100	96	4,62

Из представленной таблицы видно, что высокое качество знаний по таким предметам, как история, литература, а также предметам эстетического и оборонно-спортивного цикла. Трудности у обучающихся вызывают такие предметы, как русский язык, алгебра, геометрия, математика, физика, химия. Именно по этим предметам больше всего обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3».

Результаты ГИА

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Средний балл МАОУ СОШ № 31	Средний балл город	Средний балл регион
9 класс ОГЭ	математика	78	98,71	3,53	3,58	3,51
	русский язык	78	100	4,05	3,85	3,80
	обществознание	30	100	3,56	3,65	3,63
	физика	9	100	4,0	3,86	3,82
	биология	15	100	3,87	3,91	3,83
	химия	13	100	4,08	4,32	4,35
	информатика	46	93,47	3,33	3,77	3,73
	английский язык	11	100	4,45	4,41	4,41
	география	24	95,83	3,67	3,76	3,76
	литература	6	100	3,67	3,97	3,95
9 класс ГВЭ	русский язык	2	100	4,5		
	математика	2	100	3,5		

Сведения о выпускниках, получивших максимальный первичный балл

ФИ выпускника	Предмет	ФИО учителя, подготовившего выпускника
Шамина Анастасия	Литература	Рябухина И.В.

По результатам государственной итоговой аттестации сдали обязательные экзамены (русский язык и математику) на «4» и «5» 21 выпускник 9-х классов, что составляет 26,25% от всей параллели (в прошлом году – 40,2%). Из них 1 выпускник (1,2%) сдал все экзамены итоговой аттестации на «5». Количество учащихся, окончивших 9-й класс только с «хорошими» и «отличными» результатами после проведения государственной (итоговой) аттестации, – 21 человек (26,25% от всех выпускников 9-х классов).

Однако наряду с высокими результатами сдачи экзаменов учащимися 9а и 9б классов наблюдаются значительно более низкие результаты экзаменов в 9в классе. В результате 11 выпускников этих классов (13,75%) получили неудовлетворительные отметки по

результатам экзаменов ГИА, что на 0,85% лучше аналогичного показателя прошлого года в основной период:

Предмет	ФИО учителя	Класс	ФИ учащегося, получившего «2»
Математика	Валькова М.П.	9в	Враженков З.
		9в	Гринько М.
		9в	Даурских К.
		9в	Рыжанков И.
		9в	Соловец Д.
		9в	Суванов Д.
Информатика и ИКТ	Куцева А.А.	9в	Гринько М.
		9в	Зюрикова П.
		9б	Матросов Т.
		9а	Степанов В.
		9в	Трамбовицкий Н.
География	Шапошникова З.В.	9в	Гринько М.
		9в	Даурских К.
		9в	Зюрикова П.
		9в	Кадирова Х.
		9в	Трамбовицкий Н.

В основном обучающиеся положительно справились с экзаменами государственной итоговой аттестации в период резервных сроков пересдачи экзаменов (июньские сроки) и получили аттестат основного общего образования.

Однако, двое обучающихся не смогли со второго раза пересдать информатику и ИКТ (Трамбовицкий Н., Матросов Т.). Гринько М. получил три «2» и автоматически был оставлен на осень – математика, география, информатика и ИКТ. Таким образом, трое обучающихся пересдавали экзамены в осенний период и успешно справились с итоговой аттестацией

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации и годовых показателей:
- обязательные предметы

Предмет	Класс	Учитель	Средний балл	
			Экзамен	Год
Русский язык	9а	Рябухина И.В.	4,04	3,57
Русский язык	9б	Рябухина И.В.	4,37	3,9
Русский язык	9в	Кузанова С.А.	3,69	3,23

Математика	9а	Манжосова Л.В.	3,39	3,13
Математика	9б	Манжосова Л.В.	4,0	3,9
Математика	9в	Валькова М.П.	3,08	3,38

- предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во	Средний балл	
			Экзамен	Год
Информатика	Куцева А.А.	46	3,33	3,9
Физика	Ксендзова О.А	9	4,0	3,9
Английский язык	Урбайтене А.В.	11	4,45	4,5
Обществознание	Федотова Г.Л.	30	3,56	3,7
Биология	Берч Л.П.	15	3,87	4,2
Химия	Андрухова И.Г.	13	4,08	4,0
География	Шапошникова З.В.	24	3,67	3,7
Литература	Рябухина И.В.	6	3,67	4,3

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации и годовых показателей выявляет значительное расхождение в средних баллах у обучающихся, что говорит о необъективном оценивании знаний учащихся в течение учебного года. В ряде случаев годовые оценки выпускников выше, чем оценки, полученные на экзаменах в форме ОГЭ. Значительное понижение средних баллов по результатам экзаменов по сравнению с результатами учебного года наблюдается по биологии (учитель Берч Л.П.) на 0,33 балла, по информатике (учитель Куцева А.А.) на 0,57 балла, по литературе на 0,63 балла (учитель Рябухина И.В.). Также есть и повышение среднего балла экзамена по сравнению с годовыми отметками, что также говорит о необъективном оценивании обучающихся. Результаты ОГЭ по математике в 9а выше результатов годовых отметок на 0,26 балла (учитель Манжосова Л.В.), по русскому языку в 9а, 9б на 0,47 балла (учитель Рябухина И.В.). По результатам ГИА в 2023 году по шести предметам наблюдается понижение результатов за экзамен по сравнению с годовыми отметками.

В основном результаты ГИА по предметам показывают незначительные отклонения годового и экзаменационного средних баллов, но особое внимание надо обратить на оценивание знаний обучающихся по биологии (учитель Берч Л.П.), по информатике (учитель Куцева А.А.), по литературе (учитель Рябухина И.В.), где результаты экзаменов ГИА значительно ниже годовых показателей.

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Средний балл МАОУ СОШ № 31	Средний балл город	Средний балл регион	Средний балл Россия
	математика П	19	100	71	63,07	60,51	55,62

11 класс ЕГЭ	русский язык	38	100	74	67,27	66,19	68,43
	обществознание	12	91,66	61	59,89	57,90	56,4
	история	1	100	42	60,35	59,39	56,37
	физика	9	100	64	57,68	55,61	54,85
	литература	4	100	60	61,2	60,73	63,97
	биология	7	85,71	36	56,16	54,73	50,87
	химия	6	83,33	59	61,18	58,94	56,23
	информатика	6	100	58	64,41	62,00	58,39
	английский язык	9	100	75	71,14	69,44	66,31
	география	2	100	88	68,77	63,04	54,6

Экзамены в форме ЕГЭ, сдаваемые по выбору учащихся, в большинстве были сданы выше порога, установленного Рособрнадзором по каждому из предметов. Процент выполнения государственного стандарта по 6 предметам по выбору, русскому языку и математике составил 100%.

Из 38 выпускников 3 обучающихся (7,89%) не справились с преодолением минимального порога по биологии, химии и обществознанию:

Предмет	ФИО учителя	Класс	ФИ учащегося
Биология	Берч Л.П.	11а	Титкова М.
Химия	Андрухова И.Г.	11а	Титкова М.
Обществознание	Победина Н.Л.	11а	Малявкин М.
		11а	Сапачев И.

Таким образом, по 6 предметам (история, физика, литература, английский язык, информатика и ИКТ, география) все выпускники справились с преодолением минимального порога. По биологии процент справившихся составил 85,71%, по химии – 83,33%, по обществознанию – 91,66%.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в рамках ГИА в этом учебном году хуже показателей прошлого учебного года по 8 предметам. По 3 предметам результаты улучшились: математика профильная, русский язык, физика.

Предмет	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Повыше- ние на	Пониже- ние на	Учитель
математика II	63,05	60,4	66,1	71	4,9		Сапожникова Н.Е.
русский язык	72,5	72,2	72,5	74	1,5		Кузанова С.А.
общество- знание	61,27	57,4	70,9	61		9,9	Победина Н.Л.

история	66,2	57	78	42		36	Победина Н.Л.
физика	58,3	61,3	62,6	64	1,4		Ксендзова О.А.
литература	82,0	67	66,5	60		6,5	Макущенко И.А.
биология	56,28	47,5	50,9	36		14,9	Берч Л.П.
химия	55,66	50,5	68,5	59		9,5	Андрухова И.Г.
информатика	66,0	64,5	63,4	58		5,4	Куцева А.А. Савкин Д.А.
английский язык	74,0	77,6	80	75		15	Урбайтене А.В.
география		68		88		20	Яременко А.П.

Понижение средних баллов по результатам итоговой аттестации по предметам по выбору в сравнении с результатами прошлого учебного года связано с определенными изменениями в КИМах, не всегда правильным и осознанным выбором выпускниками экзаменов по выбору, которые соответствовали профилю обучения на уровне среднего общего образования.

В целом анализ качественных показателей по итоговой аттестации в 9,11 классах позволяет сделать вывод, что знания, полученные учащимися, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По результатам выпускников 11-х классов, выбравших экзамены в соответствии с профилем обучения на третьем уровне образования (естественнонаучный, технологический, лингвистический), можно сделать вывод об успешности реализации профилей.

Результаты выполнения проверочных работ по предметам

Количественный состав участников ВПР-2023

Предмет	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		11 кл.	
	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали
Русский язык	100	93	99	89	105	102	76	68		
Математика	100	86	99	90	105	100	76	67		
Окруж. мир										
Биология	100	88	69	60			26	18	27	25
История					29	27	24	21	38	35
Обществозн –е					25	25	30	18		

География			28	28	27	26	22	22	38	23
Химия							27	27	23	19
Физика					58	56			38	37
Ин.яз. (английский)					105	88			38	36

5 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 5-х классах приняло участие 100 обучающихся:

- математика – 86 чел.
- русский язык – 93 чел.
- биология – 88 чел.
- история – 84 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 5 класса

в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Русский язык	53,9	61,7	59,8
Математика	55,52	62,66	60,31
Биология	61,98	65,27	62,96
История	55,21	57,87	56,32

6 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 6-х классах приняло участие 99 обучающихся:

- математика - 90 чел.
- русский язык – 89 чел.
- география – 28 чел.
- биология – 60 чел.
- история – 21 чел.
- обществознание – 59 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 6 класса

в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Русский язык	62,8	64,5	63
Математика	56,88	60,01	58,83

География	68,7	66,7	64,2
Биология	63,10	59,52	58,48
История	43,75	58,76	57,83
Обществознание	56,77	63,84	60,46

7 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 7-х классах приняло участие 105 обучающихся:

- математика – 70 чел.
- русский язык – 102 чел.
- биология – 27 чел.
- физика – 56 чел.
- иностранный язык – 88 чел.
- география – 26 чел.
- обществознание – 25 чел.
- история – 27 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 7 класса

в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Русский язык	53,4	61,0	60,8
Математика	58,0	58,70	57,85
География	59	61,7	59,8
Физика	44,8	52,07	50,52
Иностранный язык	49,14	60,04	56,21
Обществознание	66,17	67,05	64,26
История	82,78	57,12	57,90

8 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 8-х классах приняло участие 76 обучающихся:

- математика - чел.
- русский язык - 68 чел.
- физика – 17 чел.
- химия – 27 чел.

- биология – 18 чел.
- география – 22 чел.
- история – 21 чел.
- обществознание – 18 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 8 класса

в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Русский язык	71,4	65,4	64,3
Математика	43,28	52,06	51,27
Физика	46,16	49,97	49,90
Химия	98,34	56,22	54,67
Биология	77,77	60,14	58,26
География	54,0	55,0	56,0
История	58,49	61,66	60,44
Обществознание	60,92	61,91	60,70

11 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 11-х классах приняло участие 38 обучающихся:

- иностранный язык – 36 чел.
- биология – 25 чел.
- география – 23 чел.
- история – 35 чел.
- физика – 37 чел.
- химия – 19 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 11 класса

в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Иностранный язык	73,49	65,69	63,18
Биология	66,72	68,89	67,44

География	71,4	65,4	64,3
История	69,12	71,43	70,66
Физика	62,53	63,39	64,25
Химия	60,23	67,98	67,49

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования ООО НОО, ООО и СОО.

Работа с одаренными детьми

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе проведения различных конкурсов, олимпиад, конференций.

№	ФИ учащегося	Класс	Руководитель	Результат
1	Тарушкина Вероника	9	Куцева А.А.	диплом II степени Открытой ученической научно- практической конференции "Поиск и творчество" диплом II степени регионального этапа Всероссийского Фестиваля

				творческих открытий и инициатив "Леонардо" диплом II степени регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева
2	Володкина София	3	Казанцева Ж.Л.	диплом II Открытой ученической научно-практической конференции "Поиск и творчество" диплом II степени регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"
3	Белов Марк	3	Лучкова Т.А.	диплом I Открытой ученической научно-практической конференции "Поиск и творчество" диплом I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"
4	Тужикова Анастасия	3	Казанцева Ж.Л.	диплом II Открытой ученической научно-практической конференции "Поиск и творчество"
5	Тинькова Мария	10	Лучкова Т.А.	диплом II Открытой ученической научно-практической конференции "Поиск и творчество" диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ, учащихся им. Д.И.Менделеева диплом II степени регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"
6	Артемова Екатерина	10	Победина Н.Л	диплом I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля

				творческих открытий и инициатив "Леонардо" диплом II степени региональной научно-практической конференции «Золотые россыпи»
--	--	--	--	--

Традиционно одним из самых массовых и значимых мероприятий остается Всероссийская предметная олимпиада школьников. В этом году учащиеся приняли участие по всем предметам. Больше число участников по математике (37 чел.), ОБЖ (37 чел.), Физической культуре (23 чел.), Географии (21 чел.), МХК (18 чел.). По итогам школьного этапа олимпиады для участия в городском (муниципальном) этапе было заявлено 243 учащихся, годом ранее 181 учащийся 7- 11 классов, а в 2022-2023 учебном году 119 учеников.

В текущем учебном году региональный этап олимпиады проводился по 24 предметам. Учащиеся нашей школы были допущены к участию в олимпиаде по 3 предметам: географии, математике, ОБЖ.

Динамика результатов

муниципального и регионального этапа за последние 6 лет

В 2022 – 2023 учебном году число победителей и призёров и на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом:

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап
2017-2018	37	2
2018-2019	38	3
2019-2020	67	9
2020-2021	83	2
2021-2022	65	2
2022-2023	68	7

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 11 классов

Общее количество выпускников	Общее количество выпускников,	Количество выпускников поступивших в ВУЗЫ	СПО	Трудовой	Иные (армия, декретный отпуск)

иков 2023	поступи вших в ВУЗЫ									
		бюд жет	коммер ческое	государс твенное	негосудар ственное	РФ	за границей			
45	37	24	21	28	7	41	4	8	4	-

Востребованность выпускников 9 классов

Общее кол- во выпускнико в 9-х классов, чел. (с учетом детей с ОВЗ)	Продолжают обучение на уровне среднего общего образования (в 10-м классе), чел.	Продолжают обучение в СПО, чел.	Трудоуст роены, чел.	Перешли на семейное образование или самообразов ание, чел.	Иное, чел.	Примечание: выехали за пределы региона, служба в рядах Российской Армии и т.п. (указать причины обстоятельств)
80	48	41	0	0	0	6

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика МАОУ СОШ № 31 обеспечивает баланс преподавательского состава, управленческого блока и служб школы, что позволяет оптимально организовать УВП и систему управления УВП.

Количество педагогов												
Всего	С высшим педагогическим образованием		С высшей категорией		С первой категорией		Соответствие занимаемой должности		Без категории		Молодые специалисты	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
54	52	91	35	65	12	22	1	1,8	3	5,5	3	5,5

Почетные звания, ученая степень

Заслуженный учитель России	0
Почетный работник общего образования РФ	11
Грамоты МО РФ	16
Ученые звания	2

За 2022-2023 учебный год 35 учителей школы (65%) прошли курсовую подготовку по тому или иному направлению педагогической деятельности.

**Очередное повышение квалификации работников по основному предмету за 3 года
(% от общего числа)**

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Общее количество педагогических работников	% педагогических работников, прошедших курсовую подготовку
2021	7	62	11%
2022	7	58	12%
2023	5	54	9%

Таким образом, из представленной информации видно, что в 2022-2023 учебном году учителя школы, кроме планового повышения квалификации по преподаванию основного предмета, очень активно повышали свой педагогический уровень.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию **11 человек на высшую квалификационную категорию**: Иванов В.А., Ильюхин В.В., Железнякова В.Ю., Кузанова С.А., Лысенко Т.В., Никулина Л.В., Рябухина И.В., Сапожникова Н.Е., Тараненко Е.А., Усачева М.В., Яременко А.П.; **2 педагога на первую квалификационную категорию**: Величко О.В., Семенова Е.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

37 учебных кабинетов имеют автоматизированные рабочие места (АРМ) учителей (проектор, компьютер, принтер). Каждое методическое объединение оснащено копировальными аппаратами и сканерами. В учебном процессе используются робототехнические комплекты - 5 конструкторов "Ресурсный набор LEGO2», системы голосования (3 комплекта), интерактивные лаборатории, электронные микроскопы.

Медиацентр имеет **3 точки открытого доступа к сети Интернет** и к школьным образовательным ресурсам. Медиацентр оснащен множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Кабинеты физики, биологии, химии оснащены специализированным оборудованием, электронными микроскопами.

Школа располагает телевизорами, DVD, видеомagniтофонами, видеокамерами, графическими планшетами, интерактивными панелями.

Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы. Также компьютеры установлены в приемной директора, кабинетах заместителей директора, в медицинском и стоматологическом кабинетах, в библиотеке и кабинете самообразования учителей, медиацентре. В учреждении работает беспроводная сеть WI-FI. Сеть Интернет (скорость 80 Мбит/с). Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

В школе имеются:

- большой спортивный зал для занятий физической культурой и спортивных секций;
- малый спортивный зал для обучающихся начальных классов;
- современные спортивные раздевалки, оснащённые системой вентиляции, туалетными комнатами;
- уличная спортивная инфраструктура (футбольное поле, отдельные элементы легкоатлетической площадки и полосы препятствий).

Спортивные залы оснащены компьютерной техникой, матами, канатами, баскетбольными щитами, гимнастическими козлами и бревнами, мячами баскетбольными, футбольными, волейбольными, компрессорами для мячей, сетками волейбольными, мостиками гимнастическими, обручами, скакалками, скамейками, секундомерами,

свистками, конусами сигнальными, футбольными воротами, шведскими стенками, огнетушителями, средствами индивидуальной защиты и др.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.